

Wahlprüfsteine für die

Wahl zum 19. Berliner Abgeordnetenhaus



Der Börsenverein und die Stiftung Lesen haben einen **Nationalen Lesepakt** (<https://nationaler-lesepakt.de>) empfohlen. Berlin hat sich schon auf dem Weg gemacht. Wie wollen Sie ihn weiterführen?

Im **Bibliotheksentwicklungsplan** für die Berliner Öffentlichen Bibliotheken sind die Schulbibliotheken als wichtige Partnerinnen der Öffentlichen Bibliotheken genannt.

Im aktuellen **Berliner Haushalt** sind Mittel eingestellt, um eine **Kompetenzstelle für Schulbibliotheken** im Medienforum zu schaffen. Diese soll Schulbibliotheken beraten und eine einheitliche IT-Lösung entwickeln.

Außerdem wurden **Sachmittel für Schulbibliotheken** bereitgestellt.

(<https://www.parlament-berlin.de/ados/18/IIIPlen//vorgang/d18-2400.pdf> S. 89 und 97)

Seit 2020 ist durch die Situation in der Pandemie noch einmal besonders deutlich geworden, wie wichtig die Arbeit der Schulbibliotheken ist. Sie können direkt in der Schule innerhalb fester Gruppen bedarfsgerecht **Leseförderung und Entwicklung von Informationskompetenz unterstützen und Medienbildung begleiten**.

Schulen sollen bis 2029 umfassend im Ganztagschulbetrieb arbeiten. Das braucht Räume für ganztägigen Aufenthalt und Personal für ganztägige differenzierte Betreuung.

FRAGE 1

Kompetenzstelle Schulbibliotheken

Die Einrichtung der Kompetenzstelle steht derzeit noch aus. Wie werden Sie ihren Auf- und Ausbau unterstützen?

Wie werden Sie die Haushaltsmittel dafür sichern und aufstocken?

FRAGE 2

Sachmittel

Die Sachmittel für Schulbibliotheken wurden bisher gleichberechtigt auf die Bezirke verteilt und konnten nur für die Anschaffung von Printmedien genutzt werden. Wie werden Sie sich einsetzen, um die Entwicklung der Schulbibliotheken zu modernen Medienzentren und Dritten Orten innerhalb der Schule voranzutreiben?

FRAGE 3

Personal

Ohne kontinuierliche fachkompetente Arbeit mit verlässlichen Perspektiven können Schulbibliotheken den Bildungsanforderungen des Jahres 2021 nicht entsprechen. Derzeit wird dieser Situation mit prekären Beschäftigungsverhältnissen oder ehrenamtlichem Engagement, insbesondere von Frauen, begegnet. Wie werden Sie eine nachhaltige Stellensituation für Schulbibliotheken schaffen?