

# Unterrichten in der Schulbibliothek

---

## Workshop

Unterricht in der Schulbibliothek

**4. Berlin-Brandenburger Schulbibliothekstag**

am 8. September 2012

- Schule im Zweiten Bildungsweg (ZBW)
- Abiturienten pro Jahr
- typische Probleme
- Rahmenpläne und Prüfungen
- Wer war Victor Klemperer?



# Entwicklung der Schulbibliothek



- Anfang 2005: Beschluss der Schulleitung
- Januar 2006: erste Buchausgabe
- bis Juni 2006: Katalogisierung aller Lehrbücher
- März 2007: Druckstation wird eröffnet
- bis Dezember 2007: Katalogisierung beendet
- Juni 2008: WLAN-HotSpot
- ab Dezember 2009: Bibliotheksprojekte in D, Ph, Ge, Eng und Mathe werden erarbeitet
- Mai 2010: WebOPAC
- September 2011: neuer Bibliotheksraum
- Juni 2012: Kompass

# Veranstaltungen in der Schulbibliothek

- Maschinenbau
- Polizei
- Alice-Salomon-Fachhochschule
- Lesungen
- Sekten



**Kompass**  
Veranstaltungen und Beratung

**2. Kompass-Veranstaltung**

**Studienorientierung  
gehobener Dienst bei der Polizei**  
Bachelor-Studiengang

Bestandteile und Studiubestandteile  
Studienplanaufbau  
Anforderung der Voraussetzungen  
bei der Schule bzw. Abmaturprüfung

Platzierungsmöglichkeiten nach dem Studium:

Polizeihauptkommissarin  
Angelika Duppelich

**Termin: 20.08.2012 um 10:15 Uhr**  
**Veranstaltungsort: Schulbibliothek**

*Warum? Sie möchten teilnehmen? Sie sind herzlich eingeladen. Sie haben Unsrucht? Bitten Sie Ihren Fachlehrer um eine Freisendung.*



**Kompass**  
Veranstaltungen und Beratung

**3. Kompass-Veranstaltung**

**Präsentation von  
Studienmöglichkeiten an der  
Alice-Salomon-FHS**

**Bewerbung und Zulassungsvoraussetzungen**  
**Studiorganisation und Finanzsicherung**  
**Studium und Familie**

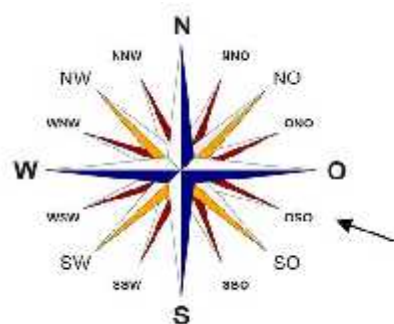
oder:

**Diskussion über Einstiegsmöglichkeiten auf dem aktuellen  
Arbeitsmarkt**

Studienberaterin  
Frau Meitz

**Termin: 10.09.2012 um 10:15 Uhr**  
**Veranstaltungsort: Schulbibliothek**

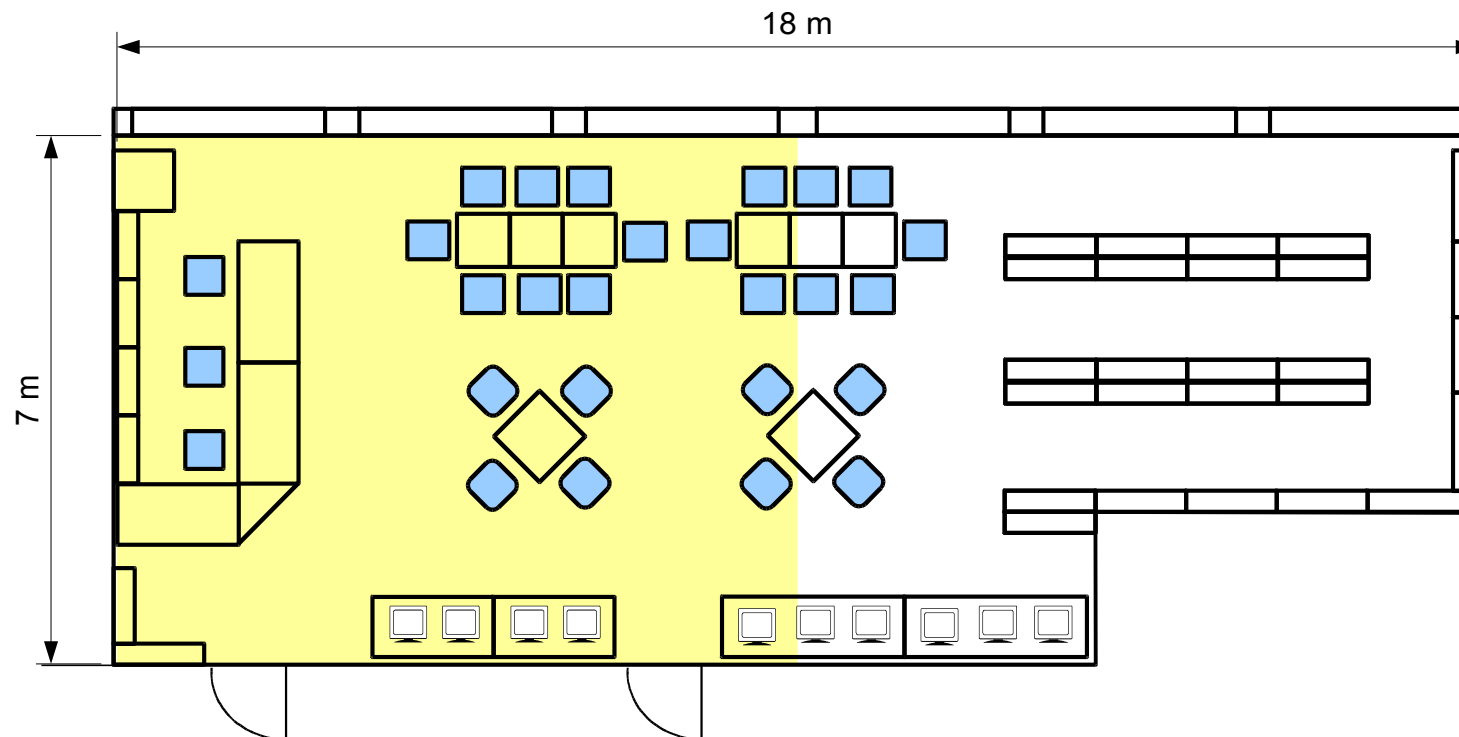
*Einladung: Sie möchten teilnehmen? Sie sind herzlich eingeladen. Sie haben Unsrucht? Bitten Sie Ihren Fachlehrer um eine Freisendung.*



**Kompass**  
Veranstaltungen und Beratung



# Der neue Raum: groß, hell, zentral und modern













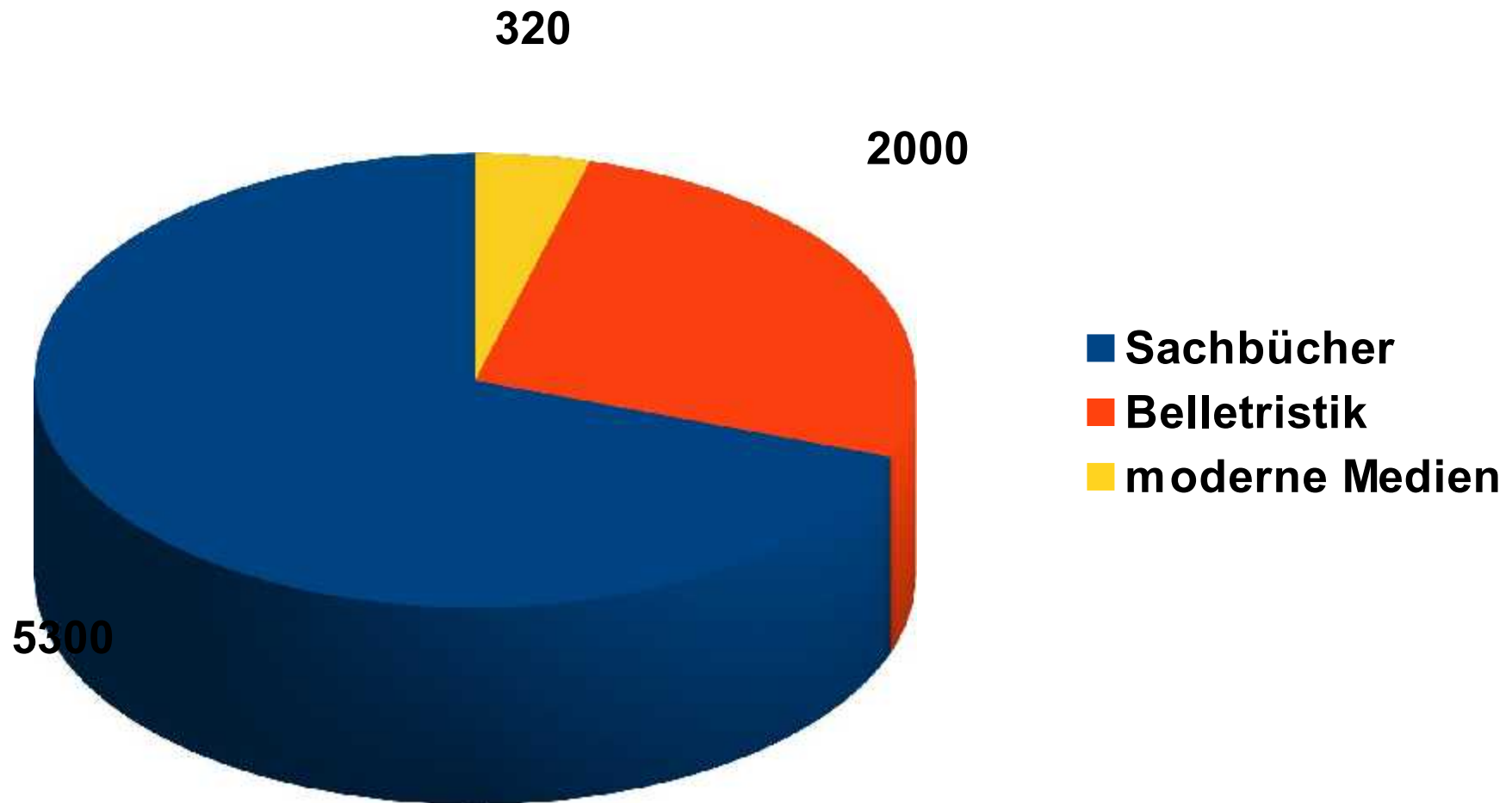


# Serviceleistungen für die Schule

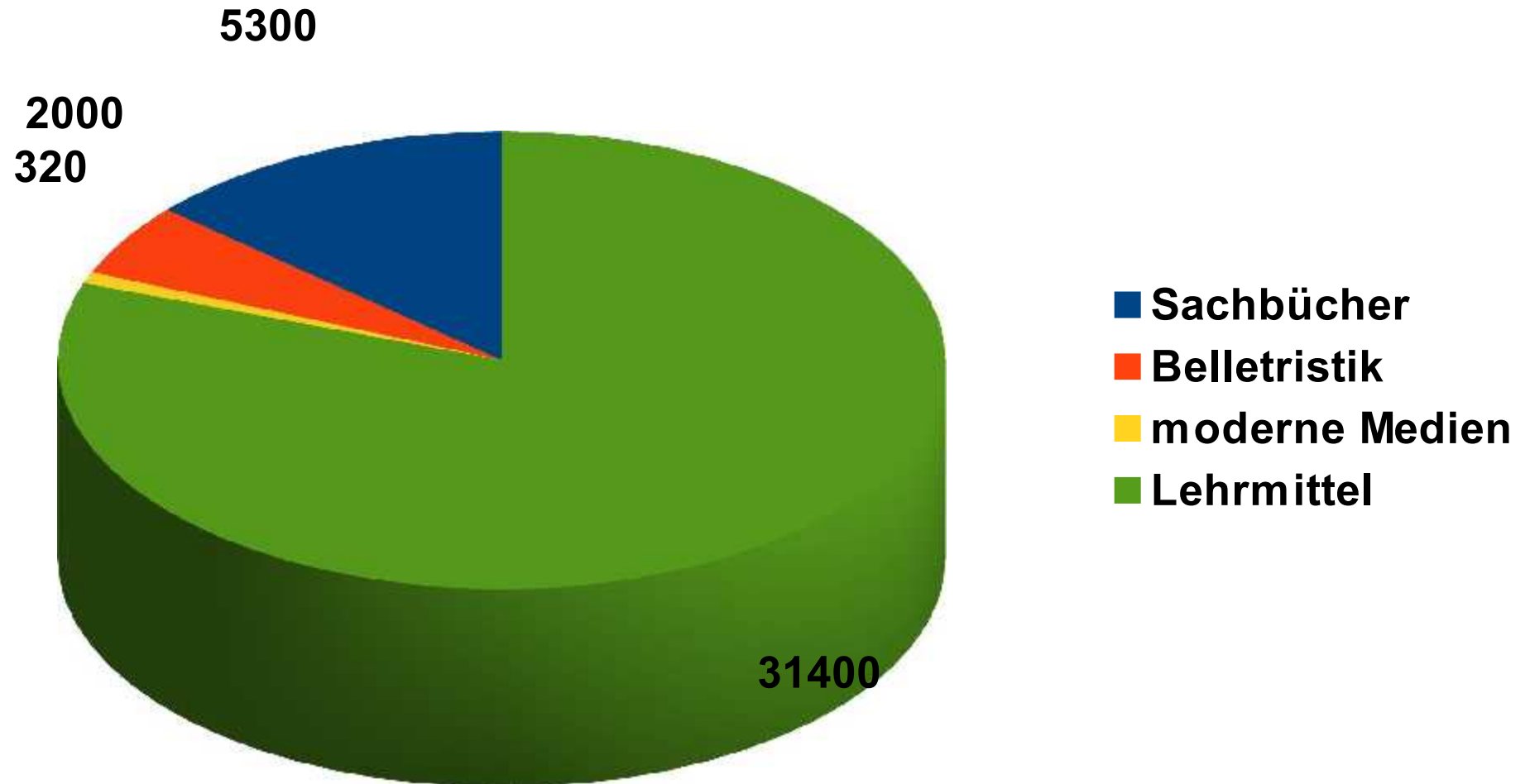
---

- ✓ Buchausleihe
- ✓ Ausleihe von CD, DVD, Software ...
- ✓ Ausgewählter Buchbestand
- ✓ Lehrbuchverwaltung
- ✓ WebOPAC
- ✓ WLAN-Hotspot
- ✓ Druckstation
- ✓ Präsenzbestand
- ✓ Presenterverleih
- ✓ Verleih von Audio-Aufnahmegeräten
- ✓ Unterrichtsprojekte
- ✓ Laminierstation
- ✓ Arbeitsplätze
- ✓ PC-Arbeitsplätze
- ✓ Rückzugsraum

# Medienbestand am VKK



# Medienbestand am VKK





# Die gute Schule

Gewaltprävention

Politikverdrossenheit

Toleranz

Demokratie

Förderung der Mädchen

Antisemitismus

Medienkompetenz

AIDS

Gleichberechtigung

Drogenmissbrauch

Leseförderung

Ingenieur-Mangel

Höflichkeit & Pünktlichkeit

Organspende

Förderung von Jungen

Klimaerwärmung

Ernährungsberatung

# „Mehrwert“ der Schulbibliothek

## Lesewerkstatt

- Leseförderung
- Leselust
- Lesewettbewerbe
- Autorenlesungen

## Medienzentrum

- Medienverleih
- Lehrbuchausgabe
- technische Dienstleistungen
- Dokumentenverwaltung

## Lernort

- Unterricht
- Arbeit in Freistunden
- Arbeit in Pausen
- eLearning

# Grundschule BE, BB, MV

---

„Im Sachunterricht erwerben sie durch die Nutzung von Medienangeboten und durch die Gestaltung von Medienbeiträgen jene Kompetenzen, die notwendig sind, um Medien selbstständig auszuwählen, zu bewerten und produktiv zu nutzen.

Medien ermöglichen Schülerinnen und Schülern den Zugang zu Informationen sowie den Austausch von Informationen über den Klassenraum und die Schule hinaus.“ (RP Sachunterricht, S. 23)



# Rahmenpläne SEK I BB

---

"Methodenkompetenz beinhaltet [...] die Aneignung und Verarbeitung von Informationen aus unterschiedlichen Medien (Text, Bild, Film, CD, Internet) [...] Auch der sachgerechte Umgang mit Medien gehört dazu." (RP WP Astronomie, S. 9)

"Die Schülerinnen und Schüler nutzen Informationsquellen (Bibliotheken, Nachschlagewerke, Zeitungen, Internet) erstellen Ideen- und Materialsammlungen, ordnen und entwickeln Gliederungen [...]"  
(RP Deutsch I, S. 34)

# Alle Rahmenpläne BB, MV, BE SII

---

„Lernumgebungen [...] unterstützen durch den Einsatz von Medien sowie zeitgemäßer Kommunikations- und Informationstechnik sowohl die Differenzierung individueller Lernprozesse als auch das kooperative Lernen.

Dies trifft sowohl auf die Nutzung von multimedialen und netzbasierten Lernarrangements als auch auf den produktiven Umgang mit Medien zu.“

# Rahmenplan Deutsch BB, MV, BE

---

## Die Schülerinnen und Schüler

- „nutzen sachgerecht Texte unterschiedlicher Medien für verschiedene Zwecke der Informationsbeschaffung und -verarbeitung, prüfen kritisch Quellen in elektronischen Medien“ (S. 15)
- „sind vertraut mit der Erstellung einer Facharbeit“ (Berlin S. 12, Brandenburg S.13)



# Rahmenplan Deutsch Berlin

---

„Die Vorbereitung auf die fünfte Prüfungskomponente in beiden Formen (Präsentationsprüfung / Besondere Lernleistung) ist Teil des Unterrichts. [...]

In die Methoden und Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, Quellenangabe, Zitiertechnik, argumentativer Stil) sowie in die Planung und Durchführung einer schriftlichen Ausarbeitung wird im Rahmen kürzerer Projekte eingeführt.“

# Kompetenzentwicklung

---

- vier wesentliche Bereiche:
  - **O**rientierung in der Schulbibliothek
  - **E**rschließung des Bestandes / Rechercheplanung
  - **U**mgang mit den Medien
  - **S**icherung der Information
- möglich: Festlegung von Standards für einzelne Klassenstufen

(Literatur: LIES 16 auf <http://www.lies-online.de>)

# Vorhandene Unterrichtsprojekte

## Der Gang nach Canossa



Ein Projekt für den  
Geschichtsunterricht  
unter Nutzung der  
Schulbibliothek

## Temperaturregelung



Ein Projekt für den Physikun-  
terricht unter Nutzung der  
Schulbibliothek

## Travelling to Africa



Ein Projekt für den  
Englischunterricht  
unter Nutzung der  
Schulbibliothek



# Materialien zum Projekt



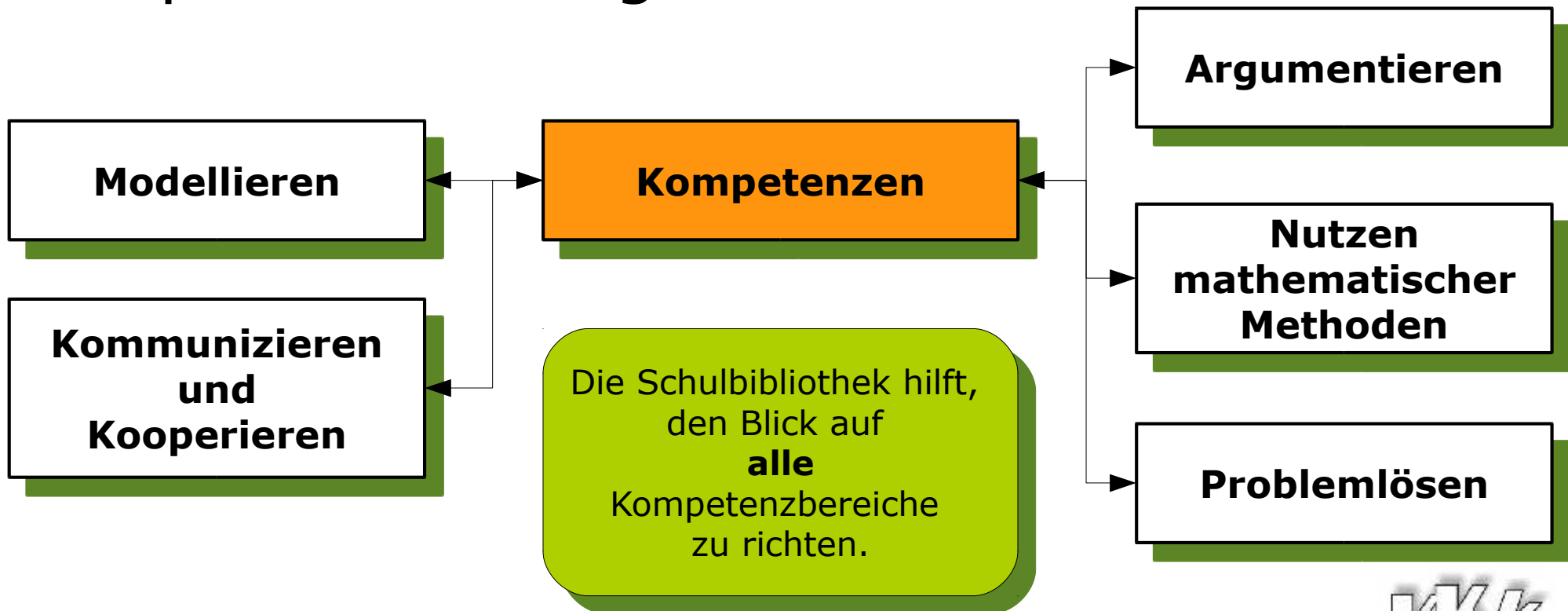
# Der Ausgangspunkt

---

- Mathematik ist mehr als Rechnen: Auch Leseverständnis, präzise Sprache und Medienkompetenz helfen zu verstehen.
- Durch geeignetes Trainieren kann die Arbeit mit Kontexten, Grafiken, dem Internet u.ä. selbstverständlich werden.
- Die Schulbibliothek ist hierfür potenziell ein geeigneter Lernort.

# Der Rahmenplan Mathe

Neben Fachwissen sind prozessbezogene Kompetenzen festgeschrieben.



Brücken sind faszinierende Konstruktionen, die viel Mathematik enthalten.



Nach der Behandlung von Parabeln kann das Wissen auf Brücken angewandt werden.

Quelle:  
<http://de.wikipedia.org/wiki/Bogenbrücke>  
Bilder:  
Autor: Wladyslaw





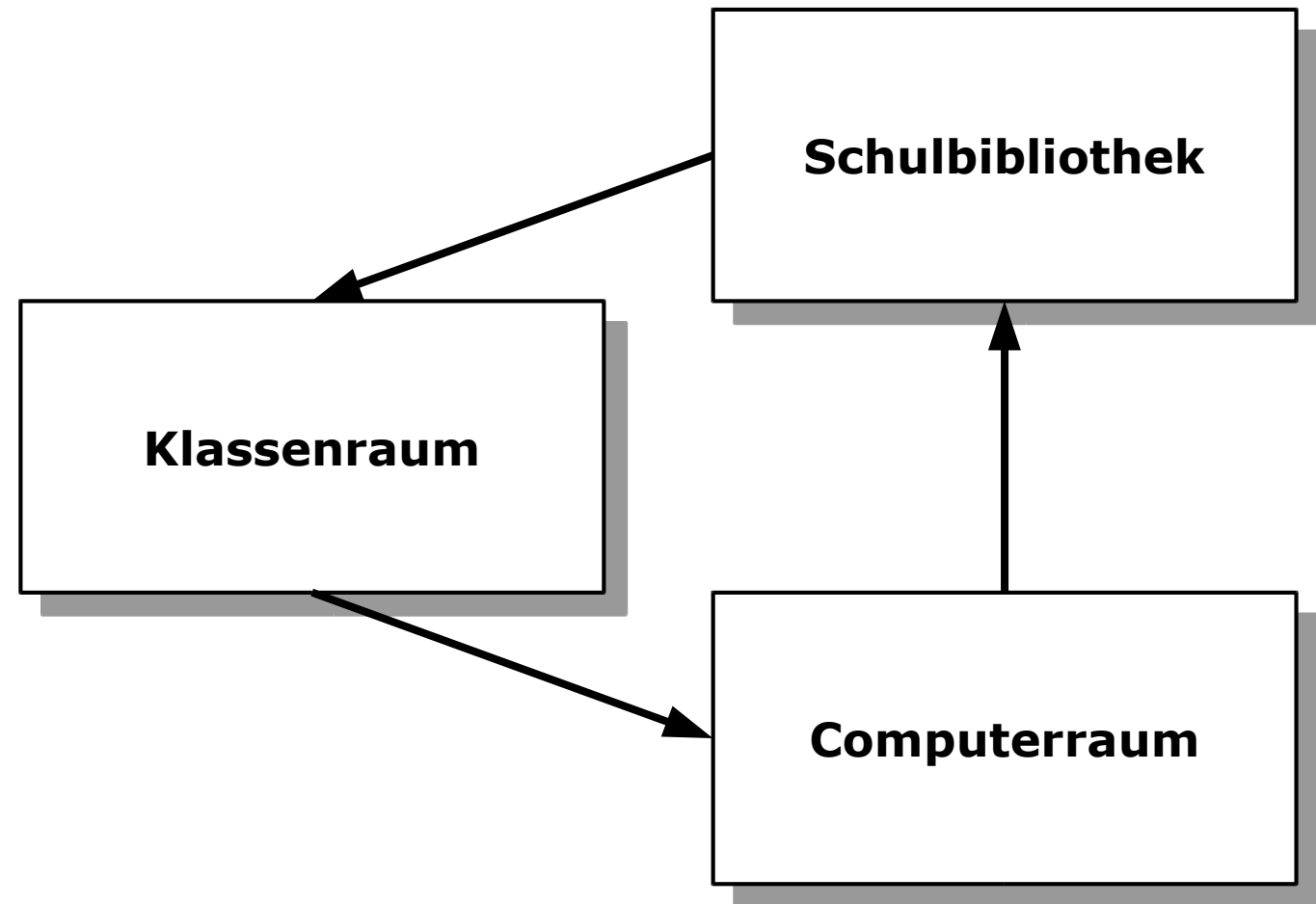
Wichtige Kompetenzen werden so gefördert.



# Der Ablauf

Die Arbeit erfolgt in Stationen.

Jede Station untersucht einen anderen Aspekt.



- Die Akzeptanz der Schulbibliothek steigt, wenn die Lehrer(innen) den Nutzen für den Unterricht erkennen.
- Die Schulbibliothek hilft, konkrete Ziele des Rahmenplans zu erfüllen.
- Die Schulbibliothek ist sehr gut geeignet, wissenschaftliche Arbeitsweisen zu trainieren.
- Durch die Arbeit mit Medien leistet die Schulbibliothek einen Beitrag zur Leseförderung.

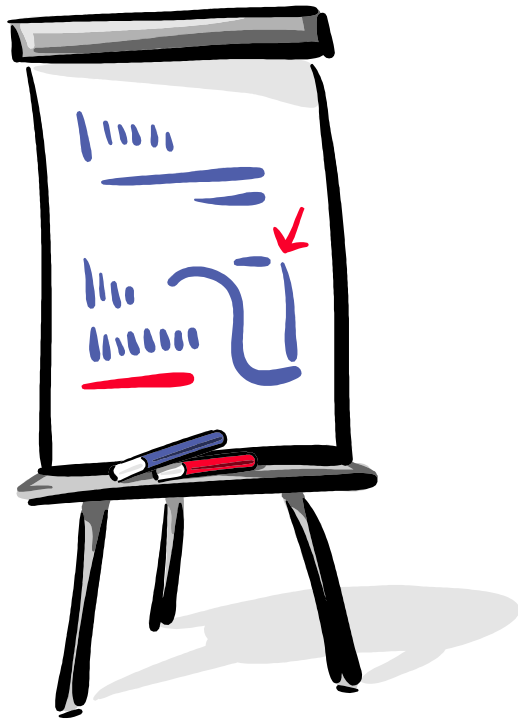
# Aufgabenstellung

---

Finden Sie innerhalb Ihrer Gruppe weitere Möglichkeiten, Unterricht und Schulbibliothek miteinander zu verknüpfen.

Skizzieren Sie für jede Idee ein grobes Konzept über Inhalt, Tätigkeiten und Ziele auf einem Plakat.

# Präsentation



Stellen Sie  
die Ideen  
Ihrer Gruppe  
vor.



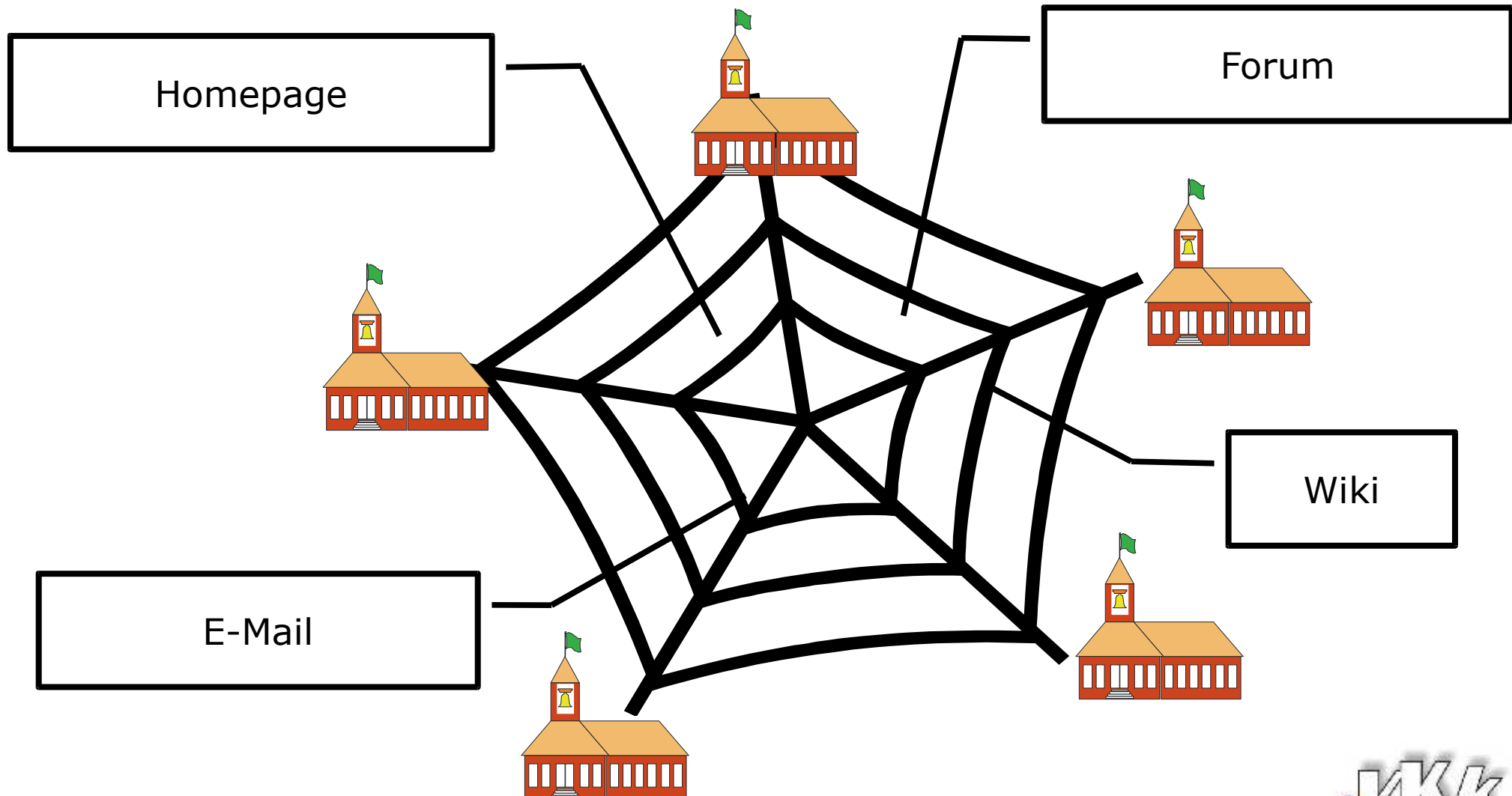
# Zusammenfassung

---

Es gibt sehr viele  
Möglichkeiten, die  
Schulbibliothek sinnvoll  
in den Unterricht zu  
integrieren.



# Kommunikation in der AGSBB



## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt zu Victor Wolter über:

[wolter@schulbibliotheken-berlin-brandenburg.de](mailto:wolter@schulbibliotheken-berlin-brandenburg.de)