

4. Schulbibliothekstag Berlin- Brandenburg 8.9.2012

Workshop: Vermittlung von Leseglück in der Schubi für Klassen 1-6
Konzepterstellung und Durchführung: Referentin Manuela Hantschel

- Mit dem Vorlesen literarische Genussfähigkeit fördern
- Mit Bildern Phantasie und Vorstellungskraft fördern
- Mit Sachbücher unterhaltsam und informativ Lesen anregen

1. **Einstimmung Summsel** Frerk, du Zwerg!

Stabfiguren vorstellen, Was ist Frerk für ein Kind? Das Ei!

Was willst du den Zwergen zeigen!

2. **Cool** Ab heute sind wir cool!

Mind Map zu Cool--Vorlesen

Frage Antwort Rallye

3. **Materialausstellung:** Sansibar, Mut für drei

Textausschnitte lesen lassen

4. **Thema: Grusel**

Zarah „Und eine Freundin dazu“ Textpassagen, Monster vorstellen Monsterhaus malen

Wölfe in den Wänden Buchvorstellung

Graveyard Buch

Lucy und Zarah: starke Mädchen Gemeinsamkeiten herausarbeiten

5. **Memory und Vorstellen der Ausstellung**

Kreative Vermittlungsmethoden:

• **Textstelle-Buch-Spiel**

Über eine typische Buchszene auf den Inhalt neugierig machen, den Titel antizipieren.

1. Jeder Teilnehmer erhält eine Textstelle-die verschiedenen Titel stehen zur Ansicht.
2. Die Textstellen werden laut vorgelesen-daraus ergeben sich Paarbildungen.
(Textstellen je nach Teilnehmerzahl doppelt oder dreifach)
3. Gruppe sucht das Buch, findet die Textstelle und liest Querbeet in dem Buch
 - die Textstelle als szenisches Spiel umsetzen (book slam)
 - das Buch bewerben (antizipieren)
 - Mit dem Themen-Würfel das Hauptthema des Buches vermuten
 - unterschiedliche Gegenstände dem richtigen Buch zuordnen

• **Textpuzzle**

Ein Buch thematisch und inhaltlich durch Textstellen interessant machen

Eine Geschichte wird in möglichst gleichgroße Abschnitte gegliedert und vermischt den Teilnehmern gegeben.

Methoden -Auswahl:

- den Text in die richtige Reihenfolge setzen und sprechgestaltend/dialogisch vortragen
- bei unbekanntem Buch, den Titel aus einer Buchaufstellung herausfinden
- mit dem Themenwürfel das Thema bestimmen

- **Entdeckerpuzzle¹**

In kurzer Zeit und auf unterhaltsame Weise Sachbücher kennen lernen, wichtige Informationen entnehmen und vermitteln

1. Sachbücher (ein Thema immer 2x) im Kreis auslegen und Cover im Rundgang betrachten
2. Jeder Teilnehmer entscheidet sich für ein Buch—Buchpaare bilden die Partner
3. Paar legt sich auf ein Buch fest
4. Auf Pappkreis Titel, Autor und Verlag notieren, einmal zerschneiden und einsammeln
5. Erneute Paarbildung durch Ziehen und Zuordnen der Puzzleteile.
6. Das entsprechende Sachbuch finden, sich mit dem Inhalt auseinandersetzen und so neues Wissen entdecken.
7. Aufgabe: Präsentation im Zwiegespräch
 - A: Weißt du eigentlich, dass...?
 - B: Woher weißt du das?
 - A: Aus dem xxx Buch....

- **Tellergeschichte**

Für die Anbahnung/Erwartungshaltung/Motivation an ein Buch

1. Auf Papptellern werden drei „Kopien“ gelegt: a) Buchfigur, b) Gegenstand, c) Wort (je nach Altersstufe kann auch abgewandelt werden, z.B. drei Wörter/Wortgruppen)
2. Teilnehmer erhalten Pappteller und Stifte, Schere, Kleber
3. in den Teller eine Geschichte zum „Material“ aufschreiben, Teller gestalten
4. nach Ablauf der Zeit, Tellergeschichten vorlesen
5. Buchvorstellung und Reflexion

Tipps und Anregungen für kreative Schulbibliotheksarbeit

Buchvorstellungen / Referate - Lesewettbewerb

Der Lesewettbewerb ist eine Möglichkeit, das Lesen und damit das Buch für einige Zeit in den Vordergrund zu stellen. Die jeweiligen Sieger könnten ihr Buch/Referat im Rahmen einer größeren Veranstaltung auch den Eltern und Verwandten vorstellen.

Buchumschlag und Klappentext gestalten

Zu einem vorgegebenen Buchtitel sollen die SchülerInnen den Buchumschlag und den Klappentext gestalten.

Buchcover sucht Titel

Auf der Wäscheleine hängen A4 Blätter mit Cover, Titel und Klappentext mit Zuordnungszeichen (Buchstaben, Zahlen, etc)

Aufgabe besteht in der Zuordnung der Cover zu den Titeln und Klappentexten, Angebot lässt sich variieren mit Aufgaben zur Gestaltung

Geschichten – Puzzle

Ein Text (Erzählung, Sage, ...) hat Anfang und Schluss verloren und auch der Rest ist durcheinandergeraten. Gruppenarbeit - jede Gruppe bekommt einen anderen Textabschnitt. Welche Gruppe hat den Anfang, welche das Textstück, das weitererzählt, usw.?

Buch - Ratespiel

Jede Gruppe erhält Textstellen aus Jugendbüchern - einige Titel stehen zur Auswahl. Die Textstelle wird in der Gruppe vorgelesen. Das Buch in der Bibliothek suchen.

Autoren / Figuren - Suchspiel

SchülerInnen bekommen Buch/Autoren /Figuren- Steckbriefe, die verschiedene Angaben zu einem Buch/Autor/Figur enthalten - unterschiedlicher Schwierigkeitsgrad.

¹ nach: Elfi Fritsche, Gudrun Sulzenbacher: Lese-Rezepte, öbv&hpt, 2005 Wien

Es kann auch eine kurze Inhaltsangabe sein.

Leseschlange

Eignet sich besonders für die 1. und 2. Klassen. Eine Geschichte wird einfach in ziemlich gleich große Abschnitte gegliedert und vermischt den SchülerInnen gegeben. Diese sollen den Text in der richtigen Reihenfolge vorlesen.

Sachbuchsalat

Kopieren Sie eine Seite aus einem Sachbuch, schneiden Sie die Teile aus und kleben Sie diese durcheinander gewürfelt auf ein Blatt. Die Schüler sollen die Sachbuchseite gestalten und das Sachbuch in der Bibliothek finden.

Eine weitere Möglichkeit ist, dass Sie aus zwei oder mehr Sachbüchern Teile herausnehmen.

Lesezeichen mit dem besonderen Satz

Schreibe den schönsten, frechsten, lustigsten, ergreifendsten Satz auf.

Gestalte dein Lesezeichen farbenfroh und illustrativ zum Buch!

Suchspiel

Requisiten verschiedener Art aus einem Buch/verschiedenen Büchern werden in der Bücherei verteilt.

Den Kindern wird das Cover/oder der Titel des Buches gezeigt, Erwartungen werden ausgetauscht und dann sollen sie

die Requisiten finden und zusammen tragen.—Ausstellung mit den Gegenständen oder direktes Vorlesen, was passt nicht zum Titel?

Auf Bücher bauen

Bücher als Spielmaterial kennen lernen, ausrangierte Bücher (min. 60Bücher)

Zwei gleich große Bücherstapel vorbereiten

Die Schüler in zwei Gruppen aufteilen. Jede Gruppe soll innerhalb einer vorgegebenen Zeit eine Skulptur mit den Büchern zu bauen (Haus, Brücke, Pyramide ...).

Entscheidend ist, dass die Skulptur 30 Sekunden hält.

Variante: eine größere Buchskulptur wird am Ende verklebt. Die Buchskulpturen werden in der Bibliothek oder im Foyer der Schule ausgestellt.

Büchermemory

Memoryspiel zu verschiedenen, dem Alter entsprechenden und bekannten Buchtiteln oder Figuren Buchtitel mit mindestens zwei Wörter Karten für das Memory herstellen und entsprechend beschriften.

Gruppen mit max. vier Kindern, typisches. Memoryspiel

Geschichten suchen eine Wohnung

Variante 1

Die ersten Kapitel eines Buches werden gelesen oder vorgelesen.

Danach wird gemeinsam überlegt, welche Gegenstände in die Schachtel/Kiste gelegt werden können.

Variante 2

Die Kinder lesen selbständig und unabhängig und füllen zum Buch eine mit Gegenständen, Wörtern, Sätzen.

Die Schachtel darf dann vom nächsten Kind, das das Buch liest weiter gefüllt werden.

Äußere der Schachtel sollte wie das Buchcover gestaltet sein.

Variante 3

Auch zu Autoren können Lesekisten erstellt werden. Sie enthalten Gegenstände zu mehreren Büchern und zur Biographie.

Literaturliste:

- Baltscheit, Martin: Es waren einmal zwei wirklich dumme Gänse in einem brennenden Haus! Tulipan Berlin 2010
- Bredowvon, Wilfried/Kuhl, Anke: Lola rast und andere schreckliche Geschichten. Klett Kinderbuch Leipzig 2009
- Bisseuil, Rachel&Guibbaud Christian: Elefantenzart und Mäusestark. DIX LitLe 2011
- Büchel, Simak: Baum 532. DIX LitLe 2011
- Büchel, Simak: Bogumil Boten: Ein geheimnisvolles Päckchen. Düren Bonn Dix 2010
- Damm, Antje: Frag mich! Moritz Verlag. Frankfurt/M. 2008
- Damm, Antje: Ist 7viel? Moritz Verlag. Frankfurt/M. 2011
- Damm, Antje: Alle Zeit der Welt. Moritz Verlag. Frankfurt/M. 2010
- Damm, Antje: NICHTS UND WIEDER NICHTS.Moritz Verlag. Frankfurt/M. 2009
- Drvenkar & Baltscheit: Zarah. Bloomsbury.2007
- Gaiman, Neil: Der lächelnde Odd und die Reise nach Asgard. Arena 2010
- Gaiman, Neil: Das Graveyard Buch. Würzburg Arena 2009
- Gaiman, Neil, McKean, Dave: Die Wölfe in den Wänden. Carlsen 2003
- Heinrich, Finn-Ole / Flygenring, Rán : Frerk, du Zwerg!.Bloomsbury Kinderbücher & Jugendbücher 2011
- Herden, Antje: Letzen Donnerstag habe ich die Welt gerettet. Tulipan Berlin 2012
- Klein, Martin: Jungenspaß und Mädchenpanik. Tulipan Berlin 2011
- Lagercrantz, Rose/ Eriksson, Eva: Mein glückliches Leben.Moritz Verlag2011
- Moeyaert, Bart: Mut für Drei. Hanser 2008
- Mac Donald, Alan: Rocco Randle. Mädchenparty mit Wurm. Leipzig. Klett Kinderbuch 2009
- Opel-Götz, Susann: Ab heute sind wir cool. Oetinger. Hamburg 2007
- Roher, Michael: Herr Lavendel. BajazzoVerlag .Zürich 2012
- Smith, Lane: Das ist ein Buch! sanssouci 2010
- Valckx, Catharina: Der unglaubliche Sansibar. Moritz2010